

ideas  
powered

@  
SCHOOL

# 21 ДНИ

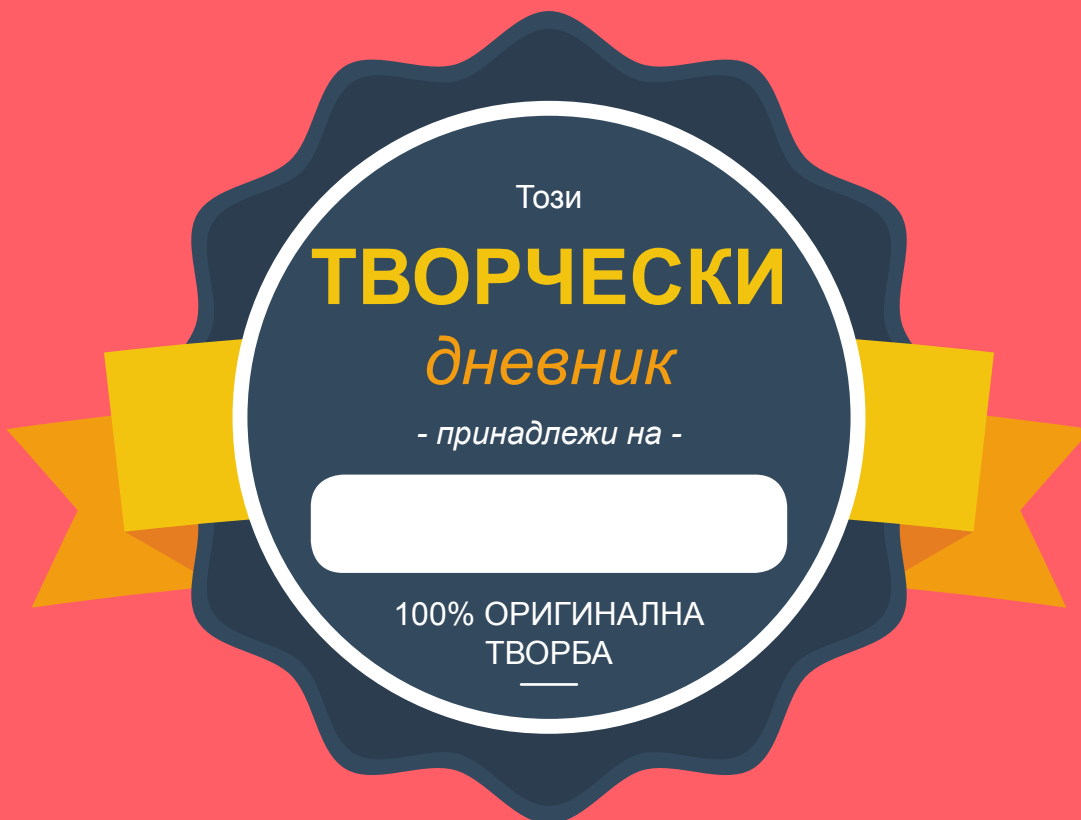
В ПЪТЕШЕСТВИЕ КЪМ ЕДИН ПО-КРЕАТИВЕН ЖИВОТ

*- Да помогнем на учениците да ценят творчеството -*



**EUIPO**

СЛУЖБА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ ЗА  
ИНТЕЛЕКТУАЛНА СОБСТВЕНОСТ



“

„Всяко дете е творец. Проблемът е как да остане такъв, като порасне.“

Пабло Пикасо

„Креативността е интелигентност, която се забавлява.“

Алберт Айнщайн

„Само защото нещо не работи, както сте го планирали, не означава, че е безполезно.“

Томас Алва Едисон

„Креативността идва от конфликта на идеите.“

Донатела Версаче

„Няма как да изразходваш креативността си. Колкото повече я използваш, толкова повече придобиваш.“

Мая Анджелоу

„Ти виждаш нещата и питаш „защо?“, аз мечтая за неща, които не са били, и питам „защо не?“.“

Джордж Бърнард Шоу

„Креативността е просто да свързваш неща.“

”

Стив Джобс

Днес творчеството и иновациите са важни за всеки аспект от живота. Попълвайте този дневник в продължение на 21 дни, за да си създадете творчески навик.

След като завършите всички дейности в дневника, помолете учителя си и родител да подпишат сертификата на последната страница и поискайте наградата.

Ден

1

# Направи дизайн на тениска, каквато искаш да носиш в училище

## Помисли коя е любимата ти тениска:

Какъв цвят е?

.....

Какво пише на нея?

.....

Каква картинка има на нея?

.....

## Направи записки за своя дизайн:

Какво искаш да представлява?

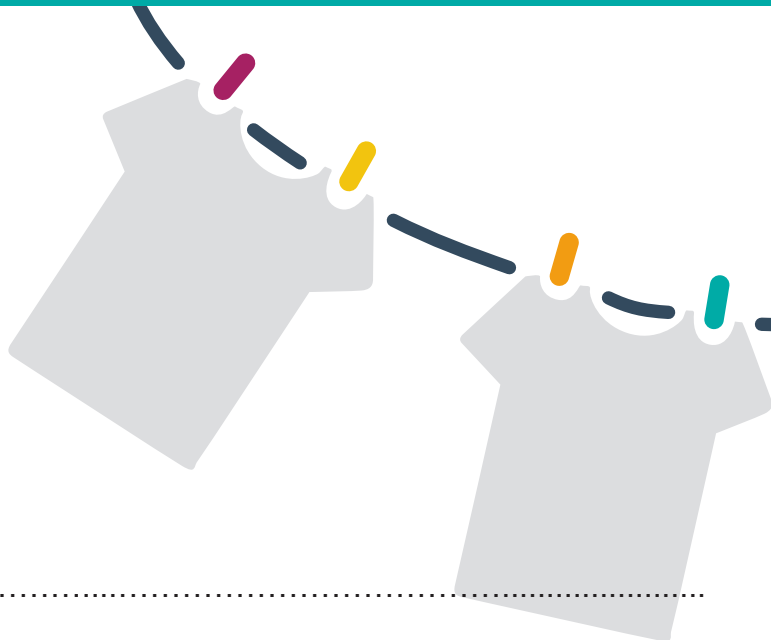
.....

Какви думи ще използваш?

.....

Каква картинка ще ползваш?

.....



Това е оригинален дизайн на .....

**СЪВЕТ**

Може да защитиш оригинални дизайни и рисунки, като използваш средствата за закрила на интелектуална собственост.

Ден  
2

## Разпечатай две снимки, които харесваш

1. Избери снимка, която си направил с телефона си.
2. Разпечатай я и я постави в рамка. Напиши заглавие.
3. Напиши името си под снимката.
4. Помоли приятел да разпечата снимка от телефона си за теб.
5. Постави я в другата рамка и я озаглави.
6. Напиши името на приятеля си под снимката.



Blank area for the first photo, featuring a yellow banner at the top and a dashed-line border for the photo and caption area.

Blank area for the second photo, featuring a yellow banner at the top and a dashed-line border for the photo and caption area.

© .....

© .....

**СЪВЕТ**

Авторско право означава, че когато направиш снимка, тя е твоя собственост. Трябва да поискаш разрешение, за да използваш снимките на други хора.

Ден

3

## Създай оригинална творба за **ВЧЕРА**

Помисли за нещо **много хубаво** или **много лошо**, което ти се е случило вчера.  
Затвори очи и си представи, че се случва отново.

Какво виждаш? .....

Какво чуваш? .....

Как се чувстваш? .....

Направи записки с думи или рисунки.

Използвай бележките си, за да създадеш оригинална творба. Може да бъде:

- рисунка
- разказ
- стихотворение
- песен
- комикс
- видеоклип

© .....

Това е моята оригинална творба!

**СЪВЕТ**

Не можеш да защитаваеш идеи. С авторско право може да защитиш техния израз в творби като разкази, стихотворения, песни, филми, видеоигри, софтуер и т.н..

Ден

4

## Запълни сърцето с неща, които обичаш

Използвай различни цветове и шрифтове, за да пресъздадеш чувствата си.

Използвай:

- думи, фрази, изречения
- картинки
- символи

Включи:

- хора, места, животни, предмети, вещи
- музика, филми, книги, игри
- дейности



### ПОМИСЛИ!

Как би се почувствал,  
ако учителят ти публикува  
твоята творба на  
училищния уебсайт,  
без да те попита?

#### СЪВЕТ

Училището няма право да публикува или да копира твоята творба, без да поиска разрешение от теб.

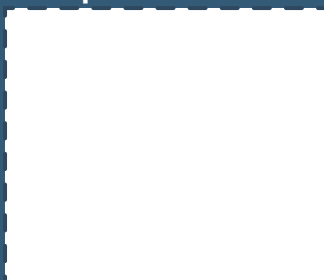
Ден

5

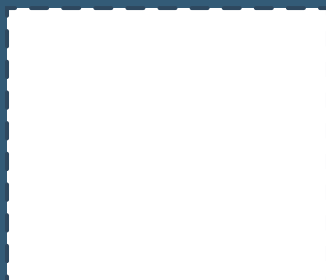
## Направи лого, което да представя теб

Намери три логa, които харесваш, във връзка с неща от твоето ежедневие.

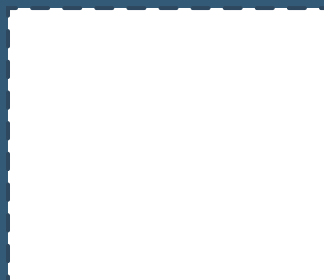
Копирай ги.



*Лого = дизайн*



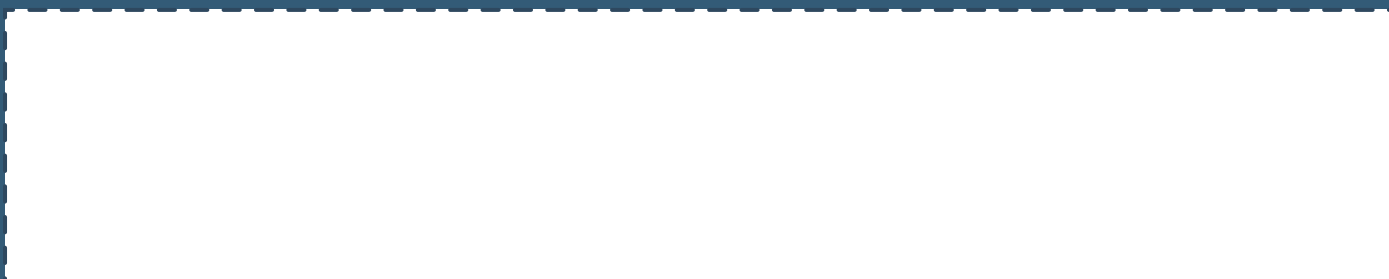
*Лого = дума*



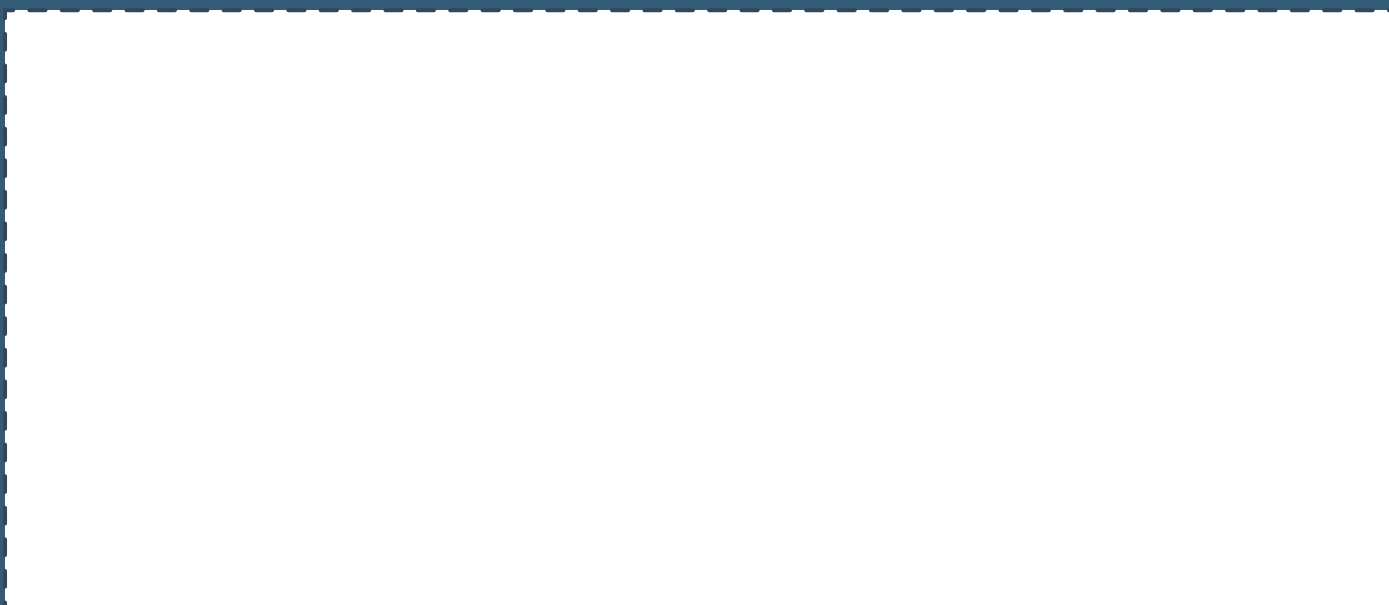
*Лого = дума + дизайн*



Какво искаш да кажеш за себе си в своето лого? Направи записки:



Направи дизайн на свое лого:



**СЪВЕТ**

Лого означава рисунка, символ или изображение, което представя дадена фирма. Логото изглежда интересно и може да комуникира информация по-бързо от думите.

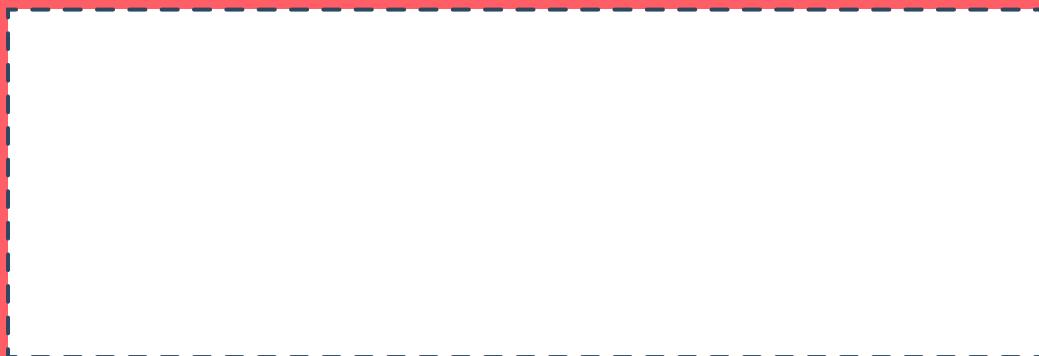
Ден

6

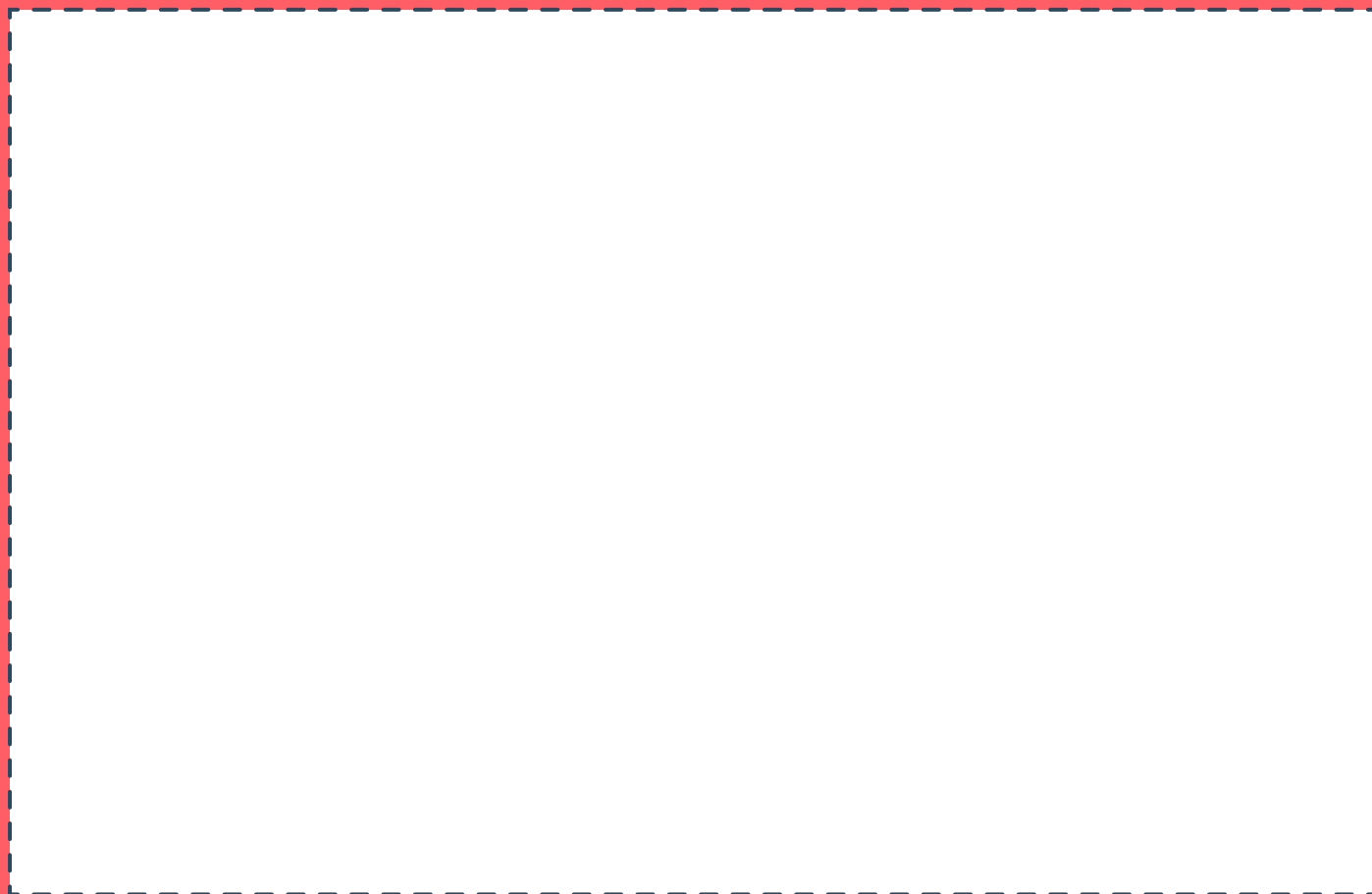
## Оставете своя знак върху някоя марка

Марките са навсякъде около нас. Погледни в кухнята и направи списък с марките на храни.

Търси символа за регистрирана марка.



Копирай или залепи марка на храна тук. Как можеш да я подобриш? Направи записки.



**СЪВЕТ**

Може да регистрираш® лого като марка. Цветът, звукът и начинът, по който изглежда даден продукт, също могат да бъдат марка.



Ден

7

## Направи дизайн на идеалната стая

Измери стаята си и нарисуй очертанията ѝ върху милиметрова хартия.

Какви важни неща има в стаята ти?

.....

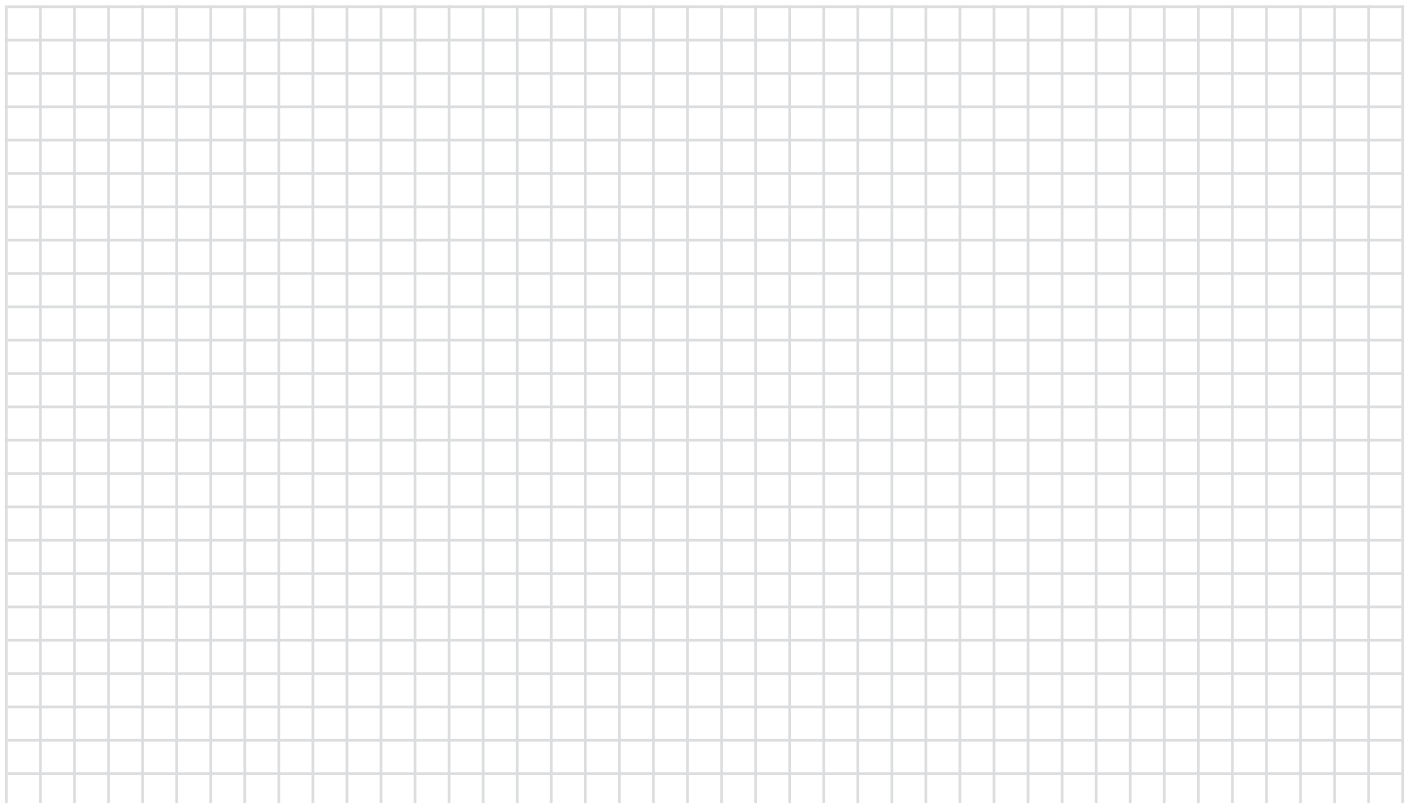
Как можеш да промениш дизайна им, за да ги направиш по-полезни за себе си?

Кое е най-доброто им място? Нарисувай ги в скицата.

Какви неща искаш да имаш в стаята си? Напиши ги по ред на важност:

1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. .... 6. ....

Нарисувай ги в скицата.



Сравни своя дизайн с този на приятел. Какво говорят вашите идеални стаи за вас?

Моята .....

На моя приятел .....

**СЪВЕТ**

Дизайнът е израз на твоята креативност. Можеш да направиш нещо голямо на малка площ.

Ден

8

## Помисли за ново изобретение за дома

Кои домашни задължения са ти омразни?

.....

Защо ги мразиш?

.....

Какви решения може да предложи едно изобретение?

.....

**Нарисувай и дай име на своето изобретение.**



Понякога е нужна само секунда вдъхновение, за да получиш страхотна идея, но за да превърнеш идеята в полезно изобретение, са нужни много експерименти. Изобретателите трябва да бъдат възнаградени за цялото време и пари, които влагат в разработването на идеите си. Затова те могат да патентоват своите изобретения.

Изобретението ти отговаря ли на трите критерия за патент?

- Наистина ли е ново? .....
- Наистина ли е иновативно? .....
- Може ли да бъде направено и използвано? .....

**СЪВЕТ**

Патенти се дават само за нови, иновативни и индустриално приложими изобретения.

Ден

9

## Изобрети приложение, което да се използва в училище

**За КОГО** е предназначено? (възраст) .....

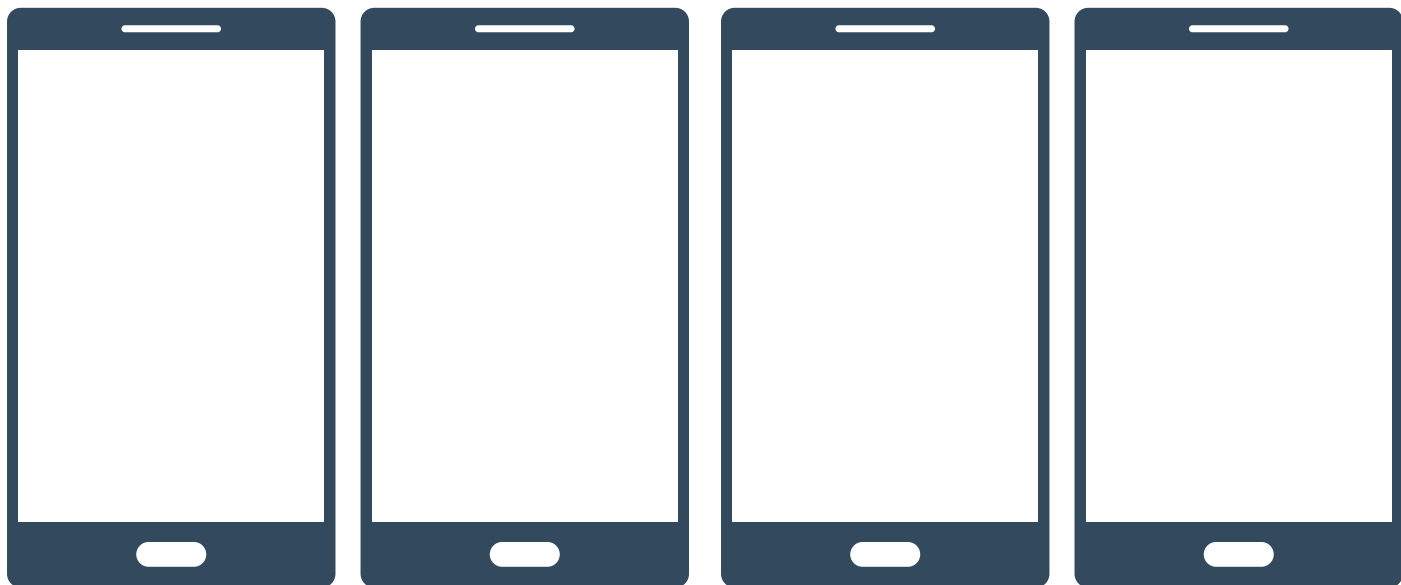
**ЗАЩО?** Какво е предназначението на приложението? Да .....

**КАКВО?** Напиши кратко описание какво прави: .....

**КАК** функционира?

- камера     плъзгане     набор     гласово управление     GPS     поставяне на надписи
- друго .....

**КАК** ще изглежда? Направи дизайна на своето приложение на екраните:



### НЕ ИМИТИРАЙ!

Много „нови“ приложения са варианти на идеи, които вече ползваме.

Бъди възможно най-оригинален. Опитай се да не копираш идея, която е популярна в момента.

Подпиши:

С настоящото удостоверявам, че това приложение е моя оригинална идея! .....

**СЪВЕТ**

Запомни, че не можеш да защитиш с права идея! Ако имаш страхотна нова идея за приложение, започни да го програмираш и го запамети в компютъра си. След това то може да се защити с **авторско право**.

Ден  
10

## Помоли приятел да създаде блог статия „Веднага“

Приятелят ти трябва да направи блог с тези заглавия.

Той или тя може да използва цветовете и картинките, за да предаде чувствата и идеите.

„Веднага“

- облича се
- чувства
- нуждае се

- слуша
- гледа
- иска

- време
- мисли
- надява се

Отпечатай го и го залепи тук.

Напиши името на приятеля си и годината.

© .....

Попитай приятеля си дали можеш да направиш копие и да го покажеш пред класа.

### СЪВЕТ

Ако създадеш нещо в интернет (напр. блог, уебсайт, видеоклип), можеш да защитиш свое право на интелектуална собственост, така че никой да не може да го използва без разрешение.

Ден

11

## Измисли нов спортен артикул за спорт, който обичаш

Спорт: .....

Екипировка или дреха, която искаш да подобриш: .....

С какво е свързано твоето подобрене — с безопасността или с функционалността? .....

Защо е важен новият дизайн? .....

**Скицирай своя дизайн и отбележи подобренията.**

**Покажи дизайна си на приятел и го обсъдете.**

**Мислиш ли, че дизайнът на твоя приятел е нов?**

**Защо? Защо не?**

**СЪВЕТ**

Може да регистрираш нов дизайн, ако той има нова форма или шарка, или ако е направен по нова техника. Ако искаш да регистрираш дизайн, направи го, преди да го покажеш на хората.

## Създаване на марка за твоя спортен артикул

Измисли име за новия спортен артикул: .....

Какво послание искаш да отправиш към клиентите? .....

Обмисли различни идеи за цветове, форми и фрази, които да използваш в своята марка.

### Нарисувай марка

*Обмисляне на различни идеи*

--	--

Покажи марката си на приятел и го попитай какви подобрения може да предложи.

Направи нова скица.

*Предложения*

--	--

### СЪВЕТ

Марката помага за рекламирането на даден продукт. Тя отличава стоките на един продавач от тези на друг и помага на хората да разпознават даден продукт. Успешната марка трябва да бъде лесна за запомняне.

Ден  
13

## Измисли слоган и направи реклама за своя спортен артикул

### СЛОГАН

Направи кратка видеореклама, използвайки слогана.

Декор: .....

Действащи лица: .....

Нарисувай сцените.

Сцена .....	Продължителност .....	Сцена .....	Продължителност .....	Сцена .....	Продължителност .....
Бележки		Бележки		Бележки	
Сцена .....	Продължителност .....	Сцена .....	Продължителност .....	Сцена .....	Продължителност .....
Бележки		Бележки		Бележки	

**СЪВЕТ**

Успешният слоган трябва да бъде кратък и простиък и да подчертава това, което прави твоя артикул различен. Думите са най-силното оръжие.

Ден

14

# Измисли торта за рождения си ден



Име: .....

Цвет: .....

Форма: .....

Декорации: .....

Съставки:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Нарисувай торта.

A large rectangular area enclosed by a dashed grey line, intended for drawing the cake.

**СЪВЕТ**

Има много различни начини да си креативен.



Ден  
15

## Напиши сценарий за сцена от пиеса или филм

1. Спомни си някоя смешна случка.
2. Затвори си очите и проиграй сцената в главата си.
3. Отвори документ в компютъра. Напиши най-отгоре заглавие.
4. Кой участваше в сцената? Напиши имената им отляво.
5. Нахвърляй диалога. Прочети го на глас и го редактирай. Направи това 10 пъти!

Разпечатай крайния вариант на сценария и го залепи тук.

© .....

Искаш ли да изиграеш сцената в клас? Защо? Защо не?

.....

Би ли дал разрешение на друг клас да изиграе и заснеме сцената? Защо? Защо не?

.....

**СЪВЕТ**

Пиесите, филмите и видеоклиповете са защитени с авторско право. Трябва да поискаш разрешение, за да ги използваш в училище или къщи.

Ден  
16

## Направи кратко описание на нова видеоигра

Вид игра: .....

Къде се извършва действието? .....

Къде са различните нива? (*стаите*) .....

Кой или какво има там? (*обектите*) .....

Правила: .....

За да спечелиш точки: ..... За да загубиш точки: .....

Нарисувай „стаята“  
в началото  
на играта.

Представи своя идея за игра на приятел.

Оригинална ли е? Забавна ли е? Как можеш да я подобриш?

**За да превърнеш идеите си в електронна игра, трябва да започнеш да програмираш.**

### СЪВЕТ

Видеоигрите комбинират креативност и технология. Те са защитени с **авторски права, марки и патенти**. Милиони хора по целия свят работят за създаването на видеоигри благодарение на парите, спечелени от тези права на интелектуална собственост.

# Проектирай обложка на албум

Избери музикален албум, който харесваш. Изслушай го, погледни обложката и попълни по-долу.

	Албум на .....	Мой албум
Име		
Цвят		
Надписи		
Изображения		
Описание		

Създай обложка на албум.  
Разпечатай и я залепи тук.



Използва ли материал, защитен с авторски права, когато създаде тази обложка за албум? ....

Какъв? .....

**СЪВЕТ**

Авторското право защитава песни и музика. То може да защитава и произведения на изкуството.

Ден  
18

## Напишете минисага за семейна история

1. Спомни си история, която си чул от свой родител или баба и дядо.
2. Отвори документ и запиши историята под формата на бележки.
3. Прочети я внимателно и я редактирай.
4. Преброй думите. Добави или махни думи, така че тя да стане точно 50 думи.
5. Напиши заглавие.

**Минисагата е история от точно 50 думи. Заглавието може да съдържа до 15 знака.**

Разпечатай и залепи своята минисага тук.

Авторското право твое ли е или на човека, който ти е разказал историята?

© .....

**СЪВЕТ**

Творческата работа е трудна и отнема време.  
Редактирането е важна част от творческото писане.

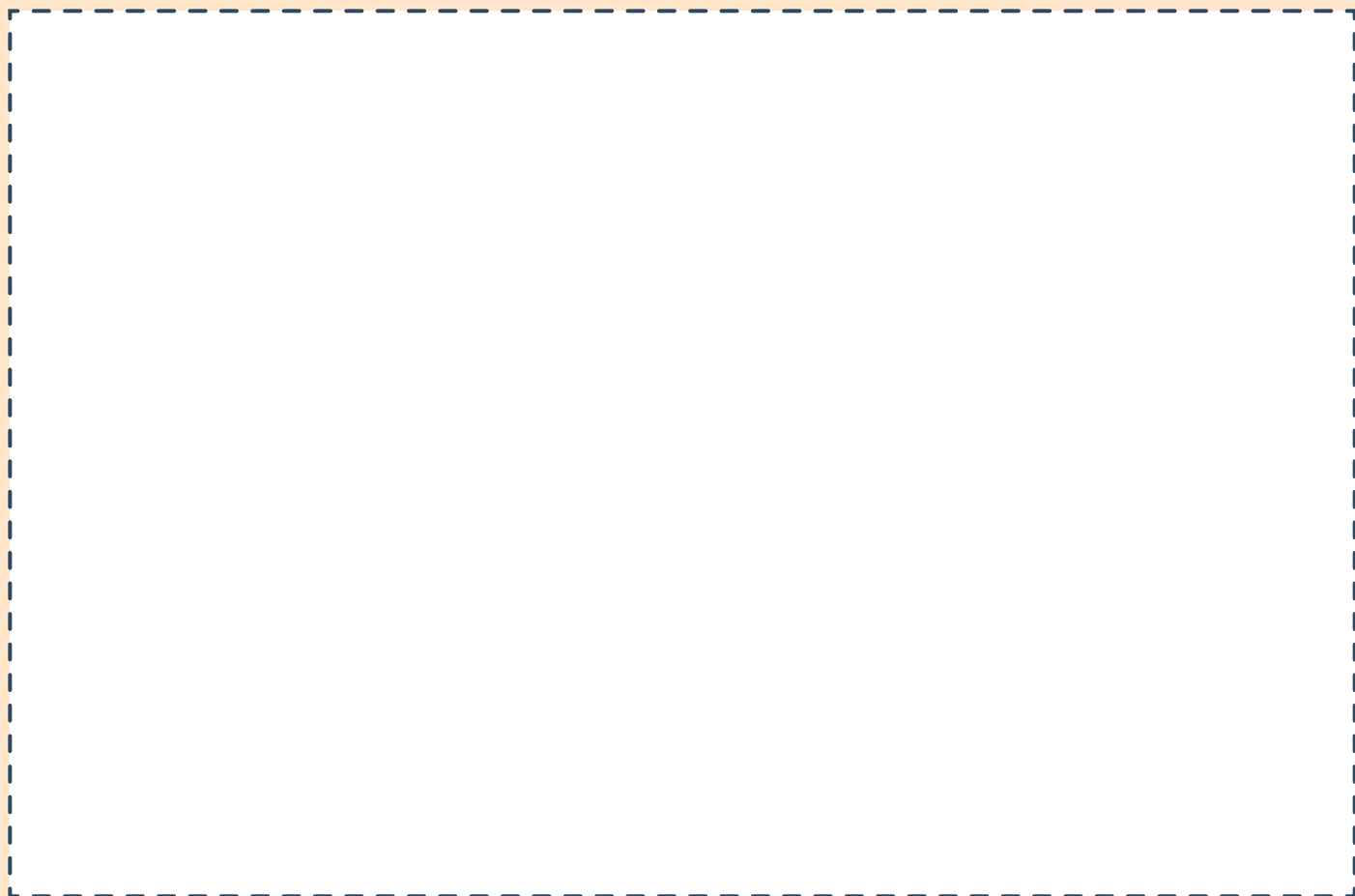
Ден

19

## Напиши и илюстрирай СТИХОТВОРЕНИЕ

1. Кой ден от седмицата е? Помисли как се чувстваш.
2. Избери цвят и напиши буквите от лявата страна на текстовото поле.
3. Започвай всеки ред от стихотворението с буквата отляво.
4. Напиши една идея, свързана с деня на всеки ред. Използвай молив.
5. Прочети я на глас и я редактирай няколко пъти.
6. Проследи буквите внимателно и добави картинки.

В акростиха, първата буква от всеки ред образува дума (ако четеш по вертикала).



© .....

**СЪВЕТ**

Започни с лесна дума или идея, за да получиш вдъхновение.

Ден  
20

## Използвай природата, за да се вдъхновиш за моден дизайн

1. Избери животно, растение или насекомо, което намиращ за красиво или интересно.

2. Скицирай тези елементи:

*цветове*

*шарки*

*очертания*

*форми*

*материал*

3. Използвай природата, за да се вдъхновиш за дизайн.

Внимателното наблюдение на природата може да вдъхнови нови иновации и продукти. Много от днешните учени и инженери използват биомимикрия, за да подобрят своя дизайн и изобретения.

**СЪВЕТ**

Шарките на платове, а също формата и външният вид на дрехи могат да бъдат регистрирани като **дизайн**.

Ден

21

## Да творим за бъдещето

За да могат да изобретяват, изобретателите първо откриват проблем, след това измислят творчески начин за решаването му и работят усърдно, за да превърнат в реалност идеите си.

Напиши три световни проблема, които те притесняват.

1

2

3

The image shows three pairs of puzzle pieces arranged vertically. Each pair consists of two white puzzle pieces with dashed black outlines, connected by a central notch and a corresponding bump. To the left of each pair is a teal circle containing a white number: '1' for the top pair, '2' for the middle pair, and '3' for the bottom pair. The background is a solid orange color.

Работи съвместно с приятели. Обменяйте идеи за решаването на проблема.

Успя ли да развиеш някои от идеите си?

**СЪВЕТ**

Изобретенията подобряват живота, затова трябва да насърчаваме хората да изобретяват нови неща. Патентите насърчават изобретателите да продължават да изобретяват, тъй като чрез тях се предотвратява кражбата на изобретенията им.









ПОЗДРАВЛЕНИЯ  
ЗА  
ПРИДОБИВАНЕТО  
НА  
ТВОРЧЕСКИ  
НАВИК

Коя дейност ти хареса най-много? Защо?

Според теб коя твоя идея в дневника е най-добрата? Защо?

След като завърши дневника, как смяташ да поддържаш навика си да твориш?  
(Може например да си купиш скицник, да се включиш в клуб по програмиране или да започнеш собствен блог и т.н.)

Попълни и ни изпрати този сертификат,  
за да спечелиш награда.



Сертификат за завършване

## Творчески дневник

Име .....

Клас .....

За успешно завършване на 21-дневния творчески дневник  
на ..... (дата)

Подписан и удостоверен от

.....

Учител

.....

Родител

Изпрати на:

IPinEducation@eupo.europa.eu

**Повече информация и връзки:**

<https://euiipo.europa.eu/ohimportal/es/home>

<http://www.ideaspowered.eu/en/ip-basics>

<https://euiipo.europa.eu/knowledge/course/view.php?id=1738>

За повече информация се свържете с:

[IPinEducation@euiipo.europa.eu](mailto:IPinEducation@euiipo.europa.eu)